

GERMAN
(GROUP III – ELECTIVE)

Maximum Marks: 100

Time allowed: Two hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*

5. *Attempt **all** questions.*
6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the Instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

This paper consists of 12 printed pages.

T26 551

© Copyright reserved.

Turn Over

Question 1

Write a composition in **German** of approximately **250 words** on **any one** of the following topics: [20]

Schreib bitte einen kurzen Aufsatz (**ca.250 Wörter**) über eins der folgenden Themen:

- (i) Mein Lieblingsfach – Warum ist es dein Lieblingsfach? Was gefällt dir in diesem Fach? Würdest du gern mit diesem Fach weiter studieren? Wenn ja, wo?
- (ii) Ein Besuch bei meinen Großeltern - Wann und wie lange? Was hast du dort gemacht? Was war besonders?
- (iii) Gesunde Ernährung- Was bedeutet gesunde Ernährung für dich? Was isst du normalerweise gern und nicht so gern? Wie soll man sich im Alltag ernähren?
- (iv) Warum ist Freundschaft wichtig? Bitte beschreibe einen wichtigen Freund/ eine wichtige Freundin, der/die eine bedeutende Rolle in deinem Leben gespielt hat. Schreib über die Wichtigkeit der Freundschaften.
- (v) Wichtigkeit der Fremdsprachen- Warum sind die Fremdsprachen so wichtig? Warum soll man eine Fremdsprache lernen und in welchem Alter? Welche Vorteile konnte es im Berufsleben geben?

Question 2

Write a letter in **German** of approximately **150 words** on **any one** of the following: [15]

Schrieb bitte einen Brief (**ca. 150 Wörter**) über eins der folgenden Themen:

- (i) Deine Schule organisiert eine Veranstaltung mit dem Titel “Laufen ist gesund“, du als Schülersprecher/in hast die Verantwortung diese Veranstaltung zu organisieren und deine Mitschüler zu motivieren. Bitte schreib eine E-Mail an deine Freunde und nenne die Vorteile des Programs und bitte sie dabei mitzumachen.

- (ii) Letzten Monat hast du Online eine CD bestellt , aber interessanterweise hast du zwei Bücher anstatt die CD bekommen , die du schon lange kaufen wolltest. Erzähl deinem Freund / deiner Freundin über deine Erfahrungen und schreib was du danach gemacht hast?

Question 3

Translate the following passage into **English**:

[20]

Übersetze den folgenden Text ins **Englisch**:

Österreich:

Im Sommer reisen viele Menschen gerne nach Österreich. Besonders in Wien und Salzburg treffen sich Touristen aus aller Welt, um auf Konzerte zu gehen, Österreich bietet den Urlaubern ein vielfältiges Programm: Ob verschneite Berge, kristallklare Seen oder aufregende Museen, hier kommt jeder Urlauber auf seine Kosten. Bei den Touristen haben sich einige Lieblings-Sehenswürdigkeiten, für die man eine Eintrittskarte kaufen kann, herauskristallisiert. Museen zu besuchen und außerhalb der Städte kurze Wanderungen zu unternehmen. In Wien besuchen die Touristen am liebsten den Stephansdom und das Schloss Schönbrunn; in Salzburg besonders die Festung Hohensalzburg und das Haus, in dem der Komponist Wolfgang Amadeus Mozart geboren wurde.

Wer nach Österreich reist, schläft gerne im Hotel, deswegen sind manche Hotels im Sommer ausgebucht. Andere Leute übernachten gerne in Jugendherbergen oder mieten Wohnungen, in denen sie sich selbst versorgen müssen. Im Internet vergleichen sie die Preise und finden so das günstigste und das für sie beste Angebot in der Stadt. Überrascht sind sie oft, weil die Supermärkte in Österreich am Wochenende und in der Nacht nicht geöffnet sind. Trotzdem gefällt es den meisten Touristen in Wien und Salzburg sehr gut, schließlich kommen viele auch gerne wieder nach Österreich zurück.

Question 4

Read the following passage and answer in **German** the questions that follow:

Bitte lies den folgenden Text und beantworte die Fragen:

Eine Traumreise

Bis letztes Jahr ist Anna Schneider einmal im Jahr mit ihren Eltern weggefahren, üblicherweise entweder in die Berge oder an die Ostsee. Jedoch haben Annas Eltern seit Jahren davon geträumt, einmal im Leben eine Weltreise zu machen. Sie haben immer gemeint, dass es aber nicht praktisch wäre, mit Kindern eine solche Reise zu unternehmen.

Aber im Winter war Annas Mutter arbeitslos, und plötzlich war die perfekte Gelegenheit zu reisen da. Anna hat versucht, ihre Eltern zu überzeugen, dass jetzt der richtige Zeitpunkt war, eine solche Reise zu unternehmen: „Stefan und ich sind nun 18 und 19 Jahre alt und keine kleinen Kinder mehr. Jetzt können wir doch alle zusammen diese Traumreise machen, bevor wir beide auf die Uni gehen.“ Nach längerer Diskussion hat ihr Vater beschlossen, seinen Job aufzugeben. „Jetzt oder nie!“, hat er gemeint. „Die ganze Welt werden wir wahrscheinlich nicht sehen, aber endlich können wir versuchen, so viel wie möglich davon zu sehen“, dachte er. Sechs Wochen später hatten sie alle natürlich ein bisschen Angst, als sie mit vollen Rucksäcken zum Flughafen gefahren sind. Zuerst waren sie in Südostasien, wo sie lange gebraucht haben, sich an die feuchte Hitze zu gewöhnen. Sie haben sich Fahrräder gekauft, weil sie Land und Leute näher kennenlernen wollten. Das Radfahren haben sie toll gefunden, nur nicht in den Großstädten, wo es zu viel Verkehr und Luftverschmutzung gab. Die Familie ist dann nach Nordamerika geflogen. Dort haben die Eltern ein großes Wohnmobil gemietet, und sie sind alle damit die Westküste entlang gereist. Da das Benzin und das Essen so überraschend

preisgünstig waren, konnten sie sehr weit fahren. Sie haben die atemberaubende Landschaft genossen, aber das Fahren auf den riesigen Autobahnen hat sie nervös gemacht. Als die vier nach drei Monaten wieder zu Hause waren, haben sie sehr viel über die Reise gesprochen. Alle möchten noch mehr von der Welt sehen.

(i) Answer the following questions: [10]

Beantworte die folgenden Fragen :

- (a) Warum haben Annas Eltern noch keine Weltreise gemacht?
- (b) Warum war es die perfekte Gelegenheit für Annas Mutter zu reisen?
- (c) Warum konnten Anna und Stefan mit den Eltern verreisen?
- (d) Welchen Nachteil hatte das Radfahren in Südostasien? Nennen Sie einen Punkt.
- (e) Warum haben sich Anna und ihre Familie Fahrräder gekauft?

(ii) State True or False. [10]

Bitte schreib Richtig oder Falsch.

- (a) Annas Familie ist jedes Jahr in ein anderes Land gereist.
- (b) Die Eltern wollten schon lange eine Weltreise machen.
- (c) Anna war zehn Jahre alt, als die Familie auf Weltreise gegangen ist.
- (d) Annas Vater war sicher, dass die Familie auf dieser Reise die ganze Welt sehen kann.
- (e) In Südostasien haben sie sich wegen der trockenen Hitze unwohl gefühlt.
- (f) Die Familie ist mit dem Rad nach Nordamerika gefahren.
- (g) In Nordamerika hat die Familie ein Wohnwagen gemietet.

- (h) Der Familie hat die Natur in Nordamerika sehr gut gefallen.
- (i) Das Fahren auf den großen Autobahnen hat der Familie Spaß gemacht.
- (j) Die Familie war zufrieden mit der Reise.

Question 5

- (i) Choose an appropriate **adjective ending**:

[5]

Bitte schreib die passenden **Adjektivendungen**:

1. Ich habe ein neu _____ Auto gekauft.
 - (a) -es
 - (b) -em
 - (c) -en
 - (d) -er
2. Wir haben die interessant _____ Geschichte gelesen.
 - (a) -en
 - (b) -e
 - (c) -em
 - (d) -er
3. Mit mein _____ alt _____ Freund gehe ich oft spazieren.
 - (a) -em / -en
 - (b) -en / -em
 - (c) -er / -e
 - (d) -es / -er

4. Hast du den klein _____ Hund gesehen?
- (a) -er
 - (b) -e
 - (c) -en
 - (d) -es
5. Die schön _____ Blumen stehen auf dem Tisch.
- (a) -en
 - (b) -es
 - (c) -er
 - (d) -e

(ii) Write the suitable **connectors**.

[5]

Bitte wählt die passenden **Konnektor** aus.

1. Ich mag Sport, _____ spiele ich Fußball.
- (a) trotzdem
 - (b) obwohl
 - (c) deshalb
 - (d) weil
2. Er ist müde, _____ er den ganzen Tag gearbeitet hat.
- (a) aber
 - (b) denn
 - (c) weil
 - (d) oder

3. Sie liest ein Buch, _____ ihr Bruder Musik hört.
- (a) damit
 - (b) während
 - (c) dann
 - (d) bevor
4. Wir gehen ins Kino, _____ es regnet.
- (a) trotzdem
 - (b) obwohl
 - (c) und
 - (d) deshalb
5. Zuerst frühstücke ich, _____ putze ich meine Zähne.
- (a) als
 - (b) bevor
 - (c) dann
 - (d) weil

(iii) Fill in the blanks with suitable **past participles**.

[5]

Bitte ergänze die passenden **Perfekteformen**.

1. Ich _____ das Buch nicht _____.
- (a) habe / gelesen
 - (b) bin / gelesen
 - (c) hat / liest
 - (d) ist / lest

2. Wir _____ gestern ins Kino _____.
- (a) haben / gegangen
 - (b) sind / gegangen
 - (c) haben / geht
 - (d) sind / gehen
3. Sie _____ ein neues Kleid _____.
- (a) ist / gekauft
 - (b) hat / gekauft
 - (c) ist / kauft
 - (d) hat / kaufen
4. _____ ihr schon eure Hausaufgaben _____?
- (a) Sind / gemacht
 - (b) Habt / gemacht
 - (c) Seid / machen
 - (d) Habt / machen
5. Mein Bruder _____ im Sommer nach Berlin _____.
- (a) hat / gefahren
 - (b) ist / gefahren
 - (c) hat / fährt
 - (d) ist / fahren

(iv) Write the suitable **prepositions**:

[5]

Bitte schreib die passenden **Weschelpräpositionen**:

1. Ich stelle die Blumen _____ d _____ Tisch.
 - (a) auf / dem
 - (b) auf / den
 - (c) an / dem
 - (d) an / den
2. Der Ball liegt _____ d _____ Sofa.
 - (a) unter / dem
 - (b) unter / das
 - (c) in / dem
 - (d) in / das
3. Wir hängen das Bild _____ d _____ Wand.
 - (a) an / der
 - (b) an / die
 - (c) auf / der
 - (d) auf / die
4. Setz dich _____ d _____ Stuhl!
 - (a) auf / dem
 - (b) auf / den
 - (c) an / dem
 - (d) an / den

5. Das Buch ist _____ d _____ Regal.

- (a) in / das
- (b) in / dem
- (c) über / das
- (d) über / dem

(v) Fill in the blanks with the suitable **possessive pronoun**: [5]

Ergänze mit den passenden Possessivpronomen im Akkusativ und Dativ:

1. Der Lehrer erklärt die schwierige Grammatikregel noch einmal, weil wir _____ nicht verstanden haben.

- (a) ihr
- (b) euch
- (c) sie
- (d) ihnen

2. Meine Oma hat immer Zeit für _____ und liest _____ schöne Geschichten vor.

- (a) uns / uns
- (b) wir / uns
- (c) uns / wir
- (d) uns / unser

3. Hast du Julia und ihren Bruder auf dem Schulfest gesehen? Ich habe _____ dort getroffen.
- (a) sie
 - (b) ihnen
 - (c) sie
 - (d) ihn
4. Das neue Computerspiel gefällt _____ sehr gut, aber _____ Vater mag es nicht.
- (a) mich / mein
 - (b) mir / mein
 - (c) mir / meine
 - (d) mich / meinen
5. Die Eltern haben _____ streng gesagt, dass _____ ihre Hausaufgaben sofort machen sollen.
- (a) euch / ihr
 - (b) ihr / euch
 - (c) ihnen / sie
 - (d) sie / sie